



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO

TURMA: INFANTIL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ EXPRESSÃO CORPORAL.✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ DIVERSIDADE MUSICAL✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.✓ VOCABULÁRIO.✓ LINGUAGEM ORAL.✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA : <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIAS E ADULTAS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS..</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEAS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS, EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.

- ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇO, GESTOS DE CARINHO, SEGURAR NA MÃO E OUTRAS.
- ✓ EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- ✓ PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS.
- ✓ TRANSFERIR OBJETOS DE UMA MÃO PARA OUTRA.
- ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.

(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- ✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.
- ✓ MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RITMOS E ESTILOS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- ✓ RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

- ✓ INTERAGIR A ESTÍMULOS DO (A) PROFESSOR (A), NO DECORRER DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.
- ✓ AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS.

(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- ✓ VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.
- ✓ COMUNICAR-SE POR MEIO DA VOCALIZAÇÃO, GESTOS OU MOVIMENTOS NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E AO CANTAR MÚSICAS.

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><u>RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).
--	--

DATA:03/08/2020 SEGUNDA- FEIRA

PAZ E PERSEVERANÇA A TODOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DE OBJETOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS)</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A FAZER BOLINHAS COM O PAPEL CREPOM QUE ACOMPANHA O KIT. APÓS A CONFECÇÃO DA BOLINHAS A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A TENTATIVA DE COLOCAR TODA AS BOLINHAS DENTRO DE UM POTE DE BOCA LARGA UTILIZANDO UM PEGADOR DE MACARRÃO OU SOMENTE USANDO AS MÃOS.</p> <p>REGISTRAR ESSE MOMENTO COM FOTOS</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE FOTOS</p>

DATA: 04/08/2020 TERÇA- FEIRA

<p>SAÚDE, E HARMONIA NO LAR DE CADA FAMÍLIA</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <p>✓ PERSONAGENS E CENÁRIOS</p> <p>✓ ELEMENTOS DA HISTÓRIA</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS :<u>ESCUA, FALA,</u></p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSES CONTEÚDOS?	<p>PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR E MANUSEAR LIVROS COM IMAGENS, APONTANDO FOTOS, FIGURAS OU OBJETOS CONHECIDOS EM ILUSTRAÇÕES. ✓ AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE A HISTÓRIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	NO KIT DE ESTUDO VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA E UM PALITOCHÊ DO DA FIGURA DE UMA GALINHA PARA COLORIR. O RESPONSÁVEL DEVERÁ CONTAR A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA PARA A CRIANÇA FAZENDO USO DO PALITOCHÊ QUE ACOMPANHA O KIT.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 05/08/2020 QUARTA- FEIRA

PAZ E SAÚDE A TODOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSÃO CORPORAL; ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS : CORPO, GESTOS E MOVIMENTO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	<p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</p> <p>✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR O DEDINHO NA TINTA QUE COMPANHA O KIT E FAZER MARCAS NA PONTA DO NARIZ, NA CABEÇA, NO PÉ, NA ORELHA, ETC. A MAMÃE FAZ MARQUINHAS NA CRIANÇA E A CRIANÇA NA MAMÃE. EM SEGUIDA ASSISTIR AO VÍDEO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SW-CG47D-4E</p> <p>E JUNTAMENTE COM O VÍDEO O RESPONSÁVEL DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR OS GESTOS SUGERIDOS NA MÚSICA. APONTANDO O DEDINHO PARA AS PARTES MENCIONADAS NO VÍDEO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 06/08/2020 QUINTA- FEIRA

QUE ESSE SEJA UM DIA DE UNIDADE E PAZ.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <p>✓ RITMO;</p> <p>✓ DIVERSIDADE MUSICAL.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSES CONTEÚDOS?	CORES E FORMAS (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	BRINCAR DE VELOCIDADE AO SOM DO VÍDEO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=20U6_Y9OBA Q APÓS BRINCAR DE VELOCIDADE COM A MÚSICA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ COLOCAR A CRIANÇA DENTRO DE UMA CAIXA, OU ATÉ MESMO SOBRE UM TAPETE OU COBERTOR E BRINCAR DE VELOCIDADE PUXANDO A CAIXA OU O COBERTOR. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/08/2020 SEXTA- FEIRA

SEJA ESSE DIA DE MUITA COMUNHÃO ENTRE TODOS	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS. ✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEAS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS, EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A CRIANÇA DEVERÁ TER À SUA DISPOSIÇÃO CAIXAS DE TAMANHOS VARIADOS, SE NÃO TIVER AS CAIXAS PODERÁ REALIZAR A ATIVIDADE COM POTES, OU PANEAS, CRIANÇAS DE 5 A 8 MESES: EXPLORAR A SUA MANEIRA. CRIANÇAS DE 9 A 12 MESES: EMPILHAR, ENFILEIRAR POR ORDEM DE TAMANHO, FAZER TORRE E DERRUBÁ-LA, GUARDAR OBJETOS MENORES (DENTRO/FORA). E POR FIM, AJUDAR A GUARDAR NO LUGAR. DEIXE A CRIANÇA BEM LIVRE PARA EXPLORAR BASTANTE OS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OBJETOS. REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE FOTOS